

# 英语专业（高中起点公费定向师范生）人才培养方案

专业代码：050201

（执笔人：尹彬

审核人：贺鸿莉、刘剑、谢彩虹

审定人：贺学耘）

## 一、专业定位

以地方经济与社会发展的需求为导向，以“依托行业，服务行业”为宗旨，以“宽口径、厚基础、重应用”为原则，以英语语言文学基本理论与知识的传授为基础，以教育教学实践能力的培养为重点，以所定向的县市区的县以下农村中学为主要服务面向。

## 二、培养目标

本专业适应国家基础教育改革发展要求，立足湖南、服务全国；培养理想信念坚定、师德高尚、教育情怀深厚，具有良好的综合素质、扎实的英语语言基本功、较好的跨文化能力、厚实的英语专业知识，能适应国家与地方经济建设和社会发展需要，具备较强的英语教育教学能力、班级管理与综合育人能力、自主学习与专业发展能力，具有社会责任感、国际视野、创新精神，身心健康，能在农村中学从事英语教学、科研及管理工作的、德智体美劳全面发展的高素质教育人才。

**目标内涵：（预期学生毕业五年后具有如下职业发展能力）**

1.教育信念：具有坚定的从教信念，热爱英语教育事业，自觉遵守教师职业道德规范，具有良好的师德修养和依法执教意识，能将立德树人落实到英语教育过程之中；

2.执教能力：能依据中学英语课程标准，综合运用教育学、心理学、英语学科知识和教学技能、跨文化交际能力、现代教育技术，开展中学英语教学工作，解决教学问题、示范引领英语课堂教学；

3.育人能力：德育管理能力强，掌握中学生身心发展规律，熟悉班级管理工作，具有良好的组织、协调、沟通能力和综合育人能力，能实施多元评价、引导学生生涯规划；

4.专业发展：具有终身学习与专业发展意识，养成良好的自主学习习惯，及时反思英语教育教学活动，并紧跟基础教育改革和发展动态，不断提升自我学习能力和创新意识；理解学习共同体的作用，通过小组互助、合作学习，发展团队协助精神，沟通合作技能强，职业发展潜力大。

## 三、毕业要求

本专业学生主要学习英语语言文学方面的基本理论和基本知识、教育教学理论，受到听、说、读、写、译及教师职业技能的基本训练，掌握中学英语教学、科研、班级管理的基本能力。

毕业生获得以下方面的素质、知识和能力：

- 1.遵守师德规范；
- 2.热爱中学教育事业，具有基础教育情怀；
- 3.熟悉学科体系，提升学科素养；
- 4.掌握教学技能，实施有效教学；
- 5.掌握德育原理，熟谙班级管理；
- 6.遵循教育规律，提升综合育人能力；
- 7.掌握反思方法，解决实际问题；
- 8.掌握沟通技巧，具有团队协作精神。

## 毕业要求指标

毕业要求	指标点
<p><b>1.师德规范。</b>以立德树人为己任，践行社会主义核心价值观，贯彻教育方针政策，熟悉教育法律法规，遵守中学教师职业道德规范，增强依法依规执教的意识，具有正确的教育观、语言观、英语教学观。</p>	<p>1-1 社会主义核心价值观与英语教育的结合能力：以立德树人为己任，践行社会主义核心价值观。在中外语言、文化比较中，树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。</p>
	<p>1-2 能够遵守教育法规：熟悉党和国家有关基础教育的政策和法规，遵守《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规，尊重青少年的合法权益，树立“依法执教”的理念。</p>
	<p>1-3 具有正确的语言观和英语教学观：能认识到语言始终是随着社会的发展变化而发展变化的，坚持英语教学为社会主义现代化建设服务、为人民服务。</p>
<p><b>2.教育情怀。</b>具有从教意愿，认同英语教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，重视中学生身心健康发展，关爱学生。了解基础教育、学校、教师、学生，理解基础教育工作的价值，做好为基础教育服务、投身基础教育事业的准备。</p>	<p>2-1 具有正确的教师观：认同教师工作的意义和专业性，了解教师的权力与责任。具有从教意愿、人文情怀和科学精神，具备良好的敬业精神和职业规范，实事求是的工作态度和严谨务实的学科精神。了解中学英语教师工作的特点，能够感悟到教师的教育情怀。认识到基础教育的重要性，了解基础教育发展的成就与问题，以及基础教育发展的方向。能够通过参与式、探究式的课程学习、示范性榜样熏陶、反思性案例分析、主题性教育活动、行动性实践体验、激励性成长评价等途径，做学生成长的“引路人”。</p>
	<p>2-2 具有正确的学生观：接受和认识生命的意义，尊重与珍惜生命的价值，尊重学生的学习和发展权力及个体差异，因材施教，平等对待每一个学生。在英语教育教学中，能够正确处理师生关系，尊重学生人格，具有帮助中学生树立积极、健康、正确的世界观、人生观、价值观，培养社会责任感、创新精神和实践能力。</p>
<p><b>3.学科素养。</b>系统掌握英语学科基本知识、基本原理和基本技能，具有一定的国际视野和文化意识，了解英语学科与相关学科及社会实践的联系，掌握促进学生专业学习、全面发展的指导方法与策略。</p>	<p>3-1 具有英语语言技能和综合运用能力：具有扎实的英语听、说、读、写、译基本功，英语综合运用能力强。</p>
	<p>3-2 具有整合语言学、文学、文化和跨文化知识的基本能力：掌握英语语言文学、英美文学、英语国家社会文化等知识，具有良好的汉语表达能力，具有一定的第二外国语运用能力，具有一定的国际视野，能够进行中西方文化对比，具备较强的跨文化交际能力。</p>
	<p>3-3 具有英语教育教学知识体系：掌握教育学、心理学、英语课程与教学论、英语测试与评价的基本理论和方法，发展英语教师职业技能，整合英语教育教学知识和英语专业知识，形成英语学科教学知识体系。</p>
	<p>3-4 了解英语学科与其他学科、社会实践的联系：了解英语学科的人文性和工具性特征，引导学生扩大知识面、了解语言共性和差异，了解英语学科的服务面向，并能运用相关理论分析解决问题。</p>
<p><b>4.教学能力。</b>能够依据中学英语课程标准，针对中学生身心发展特点，融合现代信息教育技术，优化设计课程教学方案，开发课程资源，以学习者为中心，开展教学活动，获得英语教学体验，具备教学基本技能，具有较好的教学能力和一定的教学研究能力。</p>	<p>4-1 熟悉中学生英语学习特点，掌握中学英语课程标准与教材：了解中学生身心发展的一般规律和英语学习的认知特点，能准确理解中学英语课程标准的内涵和中学英语学科核心素养的内涵，分析教材，初步掌握学习指导方法和策略，具有开展教学活动的的能力。</p>
	<p>4-2 掌握现代信息教育技术，具备良好的课堂教学能力：掌握中学英语课程的教学策略，能运用英语学科教学知识和现代信息教育技术，进行教学设计、实施、评价中学英语教学。</p>
	<p>4-3 具备一定的教育教学研究能力：掌握科研方法的基本原理和使用范围，能够根据教育教学实际问题选择合适的研究方法，具有多种研究方法结合使用的意识，进行实证化的行动研究，形成研究成果。</p>

毕业要求	指标点
<p><b>5.班级指导。</b>树立德育为先理念，掌握班级建设、班级教育活动、班级常规管理的工作方法，能够针对班级实际和中学生特点分析班级日常管理中的现象，解决实际问题。</p>	<p><b>5-1 具备德育为先理念：</b>能够树立德育为先理念，顺应时代发展趋势，了解中学生心理发展特点，遵循当代中学生成长与发展规律进行班级管理。</p> <p><b>5-2 初步掌握中学德育工作方法和班级组织与建设的工作规律和基本方法：</b>掌握集体教育、个体教育技能，具有良好的表达能力、应变能力、处理突发事件能力，在英语教育见习、实习、研习过程中，担任或协助班主任工作，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。</p>
<p><b>6.综合育人。</b>了解中学生身心发展和养成教育规律，贯彻综合育人理念，把课程思政元素融入英语教学进行育人活动。</p>	<p><b>6-1 具备综合育人理念：</b>具有德育为先、全程育人、立体育人意识，理解英语学科的育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。</p> <p><b>6-2 初步掌握综合育人的路径和方法：</b>理解中学生身心发展的规律和学习的特点，理解英语学科独特的情感、态度和价值观，能够把课程思政元素有机融入英语教学活动中。</p> <p><b>6-3 具有一定的综合育人实践能力：</b>初步掌握教书育人的途径和方法，注重实践育人环节，设计、实施实践活动方案；能够在教育实践中，设计综合育人目标，整合英语学科育德、主题教育和社团活动，具有综合育人的积极体验。</p>
<p><b>7.学会反思。</b>树立专业发展与终身学习观念，具有问题意识，乐于反思与研究。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。运用批判性思维方法，从中学生英语学习、英语课程教学、英语学科理解等多维度反思研究现有教育教学实践中的问题，不断改进教育教学工作。</p>	<p><b>7-1 具有终身学习理念和良好的自主学习习惯：</b>具有全球意识，与时俱进，能以开放的心态学习、借鉴、融合国外先进的基础教育发展成果，具有终身学习理念和英语教师专业发展意识，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯。</p> <p><b>7-2 具有专业自主学习的能力：</b>掌握英语教师专业发展的核心内容、成长阶段和路径方法；能够确定就业愿景，明确学习目标，理清发展重点，选择自我管理策略，制定并实施英语专业学习和发展规划。</p> <p><b>7-3 具有反思意识、反思能力和反思习惯：</b>理解反思价值，具有教师是实践性反思者角色意识，能够独立思考，自主分析解决问题。在教育见习、实习、研习全程中，能够从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度，收集分析自身实践活动信息，自我诊断，自我改进，形成习惯。</p>
<p><b>8.沟通合作。</b>理解英语学习共同体的作用，树立合作意识与互助精神，掌握沟通合作的技能，具有小组互助和合作学习体验。</p>	<p><b>8-1 具有团队协作意识和能力：</b>理解学习共同体的意义，能够主动参与学校或教师群体组织的教学研究活动，具有团队意识和合作精神。能够就英语学科教育教学问题与同行、学生、家长及社会公众进行有效的口头与书面沟通，能够在跨学科、跨文化背景下的团队中承担相应角色。</p> <p><b>8-2 掌握团队协作的基本技能，具有良好的人际沟通能力：</b>具备与学校领导、同事、学生、家长、社区沟通交流的知识与能力，具有相关经验体验。</p>

#### 四、课程设置与毕业要求的关系矩阵

根据各门课程或实践活动的教学目标与学生能力达成的相关度，填写如下关系矩阵。用符号表示相关度：H—高度相关；M—中等相关；L—弱相关。

毕业要求与课程对应关系矩阵

课程 课程名称	毕业要求			师德规范		教育情怀		学科素养				教学能力			班级指导		综合育人			学会反思			沟通合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2		
中国近现代史纲要	H			H																				
思想道德修养与法律基础	H			H																				
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H			H																				
马克思主义基本原理	H			H																				
形势与政策	H	H	H																					
计算机基础与应用										H							M					L		
日语	H																	H		M			H	
大学体育		M																				H	H	
大学语文			H				H																	
大学生心理健康教育				H	H								M									L		
大学生职业生涯与发展规划																						H		
大学生就业指导																		M				H	H	
军事理论	H	H																						
创新创业指导		M																	H		H	H	H	
大学生安全教育													H									M		
日本文化鉴赏	H																	H		M			H	
综合英语		H				M					M												L	
英语视听说						H	L		L															
英语口语			L			H	H		M	H	H		L		L							H		
语音与模仿			L			H	L		M															

课程 课程名称	毕业要求			师德规范		教育情怀		学科素养				教学能力			班级指导		综合育人			学会反思			沟通合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2		
英语人文阅读	H						M		H		M									M				
英语写作						H	H				M							M		H				
研究方法与学术写作				M							M	H						H						
英语语法						H	M											M		L				
西方文明史	H						M		H		M									M				
英语演讲与辩论						H	M		L												M	H		
语言学导论	M		H				H		H									M		M				
英汉/汉英笔译						H				L								M	M					
英汉/汉英口译						H	H														H			
英语文学导论						H	H		H									M		H				
中国文化概要	M						H		M									M		M				
跨文化交际							H											M		L	M			
英汉语言对比	M		H				H		H									M		M				
英语史																								
英语词汇学	L					H				M														
英语修辞学						H	M		L			L												
英语语用学						H	M		L			M												
英国文学史						H	H		H									M		H				
美国文学史						H	H		H									M		H				
英语文学作品选读							H		M											H				
英语小说选读							H		M											H				
文学理论与批评							H		M									M		H				
中外文化比较							H		M									M		H				
比较文学导论							H		M									M		H				
英语国家社会与文化							H											M		H				



课程 课程名称	师德规范			教育情怀		学科素养				教学能力			班级指导		综合育人			学会反思			沟通合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2
教育政策与法规	H	H	H	M	H																	
教育科学研究方法										H	M	H										
现代教育技术应用											H					H	H		H		M	
英语课程标准与教材研究								H	M	H	H	L					L			M		
英语教学设计 with 指导 (含微格教学)				H	H	H	H	H	H	H	H	H						H	H	H		
英语课程与教学论			H	M	M			H			H								M	M		
师德情怀与教育责任	H	H		H	H																	
中外名家教育思想	H	H		H	H																	
英语教师专业发展	H			H		H												H	L	M		
乡土课程资源开发	H							M		M		M										
英语教学案例分析				H	H	H	H	H	M	H	H	M						H	L	H		
综合实践活动	H	M	H			H						H					H					H
英语学习心理与策略			M					H										H	H	H		
英语教师职业技能训练	M	M	M	M	M	M		M		H	H	H										
中国英语教育史	H			H	H			M														
英语教育名家教学赏析	H			H	H		M															
多媒体教学课件设计											H					M	M		M		M	
英语测试与评价	H	H	H			H	H	H	H	H	H		L		L							
外语教学理论与实践	H			H	H			M								M						
现代外语教学理论名著导读	H			H	H				M													
军事技能	H	H																				
教育见习	H	H	H	M	M	L	L	L	L	L	L		M	L	M	L		L	L	L	M	M
教育实习	H	H	H	M	M	H	M	M	M	M	H		H	H	H	H	H	M	M	M	H	H
教育研习	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	H	H	M	H	H	M	H	H	H	H	M

## 五、主要课程

综合英语、英语视听说、英语口语、语音与模仿、英语人文阅读、英语写作等。

## 六、学位课程

研究方法与学术写作、西方文明史、英语演讲与辩论、语言学导论、英语文学导论、英汉/汉英笔译、英汉/汉英口译、跨文化交际、中国文化概要等。

## 七、学制及授予学位

1.标准学制：4年，学习年限：3~6年

2 授予学位：文学学士学位

## 八、毕业学分及授予学位要求

1.本专业学生必须修满 169 学分方可毕业。其中通识教育课程 45 学分，学科基础课程 24 学分，专业课程 34 学分，教师教育课程 54 学分，素质拓展课程 12 学分。

2.修满毕业学分，符合《中华人民共和国学位条例》和《衡阳师范学院学士学位授予工作细则》等相关规定者，可授予文学学士学位。

## 九、总周数分配表

项目及周数	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
报到、入学教育及军训	2								2
课堂教学	16	17	17	17	16	17		2	102
专业实践					1		18		19
毕业论文（设计）								10	10
机动周（含社会实践、创新创业、就业教育等）		1	1	1	1	1	2	2	9
最大周学时	32	34	28	28	32	26		8	
复习、考试	1	2	2	2	2	2		1	12
小计	19	20	20	20	20	20	20	15	154

备注：第 8 学期开设 1-2 门面向职业及专业发展方面的选修课程，毕业论文可与课堂教学同时进行。



十、各类课程结构比例统计表

课程类别		课程属性	学时分配	学时比例(%)	学分分配	学分比例(%)
通识教育课程		必修	818	34.99	44	26.04
		选修	16	0.68	1	0.59
学科基础课程		必修	544	23.27	24	14.20
专业课程	专业核心课程	必修	304	13.00	16	9.47
	专业方向课程	选修	224	9.58	14	8.28
	专业拓展课程	选修	80	3.42	4	2.37
教师教育课程	教师教育课程	必修	304	13.00	19	11.24
		选修	48	2.06	2	1.18
	集中性实践教学	必修			33	19.53
素质拓展课程	跨学科选修课程	选修			4	2.37
	社会实践和课外活动	选修			8	4.73
合计			2338	100%	169	100%
必修与选修比例分配			必修占 84.26 % 选修占 15.74 %		必修占 80.48 % 选修占 19.52 %	
理论与实践比例分配			理论占 72.28 % 实践占 27.72%		理论占 63.31 % 实践占 36.69 %	

- 1.理论教学学时计算方法：讲授+课内实践。
- 2.表中比例数据保留两位小数。

## 十一、课程设置及教学计划安排表

课程类别	课程名称	课程编码	开课学期	总学时	讲授	实践	周学时	学分	开课周数	开课单位代码	考核方式	备注	
通识教育课程	必修	中国近现代史纲要	19401TS1001	1	48	40	8	4	3	12	01	考试	
		思想道德修养与法律基础	19401TS1002	2	48	40	8	4	3	12	01	考试	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	19401TS1003	4	80	64	16	4	5	18	01	考试	其中8个学时实践为课外实践环节
		马克思主义基本原理	19401TS1004	3	48	40	8	4	3	12	01	考试	
		形势与政策 I	19401TS1005	1	8	8		4	0.5	2	01	考查	
		形势与政策 II	19401TS1006	2	8	8		4	0.5	2	01	考查	
		形势与政策 III	19401TS1007	3	8	8		4	0.5	2	01	考查	
		形势与政策 IV	19401TS1008	4	8	8		4	0.5	2	01	考查	5-8 学期线上学习
		计算机基础与应用 I	19410TS1001	1	64	32	32	4	3	16	10	考试	
		计算机基础与应用 II	19410TS1002	2	64	32	32	4	3	16	10	考查	
		日语 I	19405TS1002	5	68	68		4	4	17	05	考试	
		日语 II	19405TS1003	6	68	68		4	4	17	05	考试	
		大学体育 I	19413TS1001	1	32	28	4	2	1	16	13	考查	
		大学体育 II	19413TS1002	2	32	32		2	1	16	13	考试	
		大学体育 III	19413TS1003	3	32	32		2	1	16	13	考查	
		大学体育 IV	19413TS1004	4	32	32		2	1	16	13	考试	
		大学语文	19403TS1001	2	32	32		2	2	16	03	考试	
		大学生心理健康教育	19422TS1001	1	32	20	12	2	2	16	22	考查	大学生心理健康教育中心开课
		大学生职业生涯规划与发展规划	19416TS1001	2	20	16	4	2	1	10	16	考查	
		大学生就业指导	19416TS1002	5	18	14	4	2	1	9	16	考查	
	军事理论	19420TS1001	2	36	32	4	2	2	18		考试		
	创新创业指导	19405TS1001	4	32	20	12	2	2	16	05	考查		
	小计				<b>818</b>	<b>674</b>	<b>144</b>		<b>44</b>				
选修	大学生安全教育	19421TS3001	1	16	16		2	1	8	21	考查	任选	
	日本文化鉴赏	19405TS3002	5	16	16		2	1	8	05	考查	1-8 周开课, 限选	
小计				<b>16</b>	<b>16</b>			<b>1</b>					

课程类别	课程名称	课程编码	开课学期	总学时	讲授	实践	周学时	学分	开课周数	开课单位代码	考核方式	备注	
学科基础课程	必修	综合英语 I	19405XJ1001	1	64	64		4	4	16	05	考试	
		综合英语 II	19405XJ1007	2	64	64		4	4	16	05	考试	
		综合英语 III	19405XJ1003	3	64	64		4	4	16	05	考试	
		综合英语 IV	19405XJ1004	4	32	32		2	2	16	05	考试	
		英语视听说 I	19405XJ1005	1	32		32	2	1	16	05	考试	
		英语视听说 II	19405XJ1008	2	32		32	2	1	16	05	考试	
		英语口语 I	19405XJ1002	1	32		32	2	1	16	05	考试	
		英语口语 II	19405XJ1009	2	32		32	2	1	16	05	考试	
		语音与模仿	19405XJ1006	1	32		32	2	1	16	05	考试	
		英语人文阅读 I	19405XJ1012	2	32		32	2	1	16	05	考试	
		英语人文阅读 II	19405XJ1013	3	32		32	2	1	16	05	考试	
		英语人文阅读 III	19405XJ1014	4	32		32	2	1	16	05	考试	
		英语写作 I	19405XJ1015	3	32		32	2	1	16	05	考试	
		英语写作 II	19405XJ1016	4	32		32	2	1	16	05	考试	
小计				544	224	320		24					
专业课程	专业核心课程（必修）	研究方法与学术写作	19405ZH1001	1	16	16		2	1	8	05	考查	18周开课
		英语语法	19405ZH1002	1	32	32		2	2	16	05	考试	
		西方文明史	19405ZH1003	1	32	10	22	2	1	16	05	考试	
		英语演讲与辩论	19405ZH1004	2	32		32	2	1	16	05	考试	
		语言学导论	19405ZH1005	3	32	32		2	2	16	05	考试	
		英汉/汉英笔译	19405ZH1008	5	32	32		2	2	16	05	考试	
		英汉/汉英口译	19405ZH1009	6	32	4	28	2	1	16	05	考试	
		英语文学导论	19405ZH1010	4	32	32		2	2	16	05	考试	
		中国文化概要	19405ZH1011	5	32	32		2	2	16	05	考试	
		跨文化交际	19405ZH1012	6	32	32		2	2	16	05	考试	
小计				304	222	82		16					

课程类别	课程名称	课程编码	开课学期	总学时	讲授	实践	周学时	学分	开课周数	开课单位代码	考核方式	备注	
专业课程	语言学方向课程	英汉语言对比	19405ZF2001	4	16	16	2	1	8	05	考查	1-8周开课, 限选	
		英语史	19405ZF2002	5	16	16	2	1	8	05	考查	1-8周开课, 限选	
		英语词汇学	19405ZF3001	4	16	16	2	1	8	05	考查	9-16周开课	
		英语修辞学	19405ZF3002	5	16	16	2	1	8	05	考查	9-16周开课	
		英语语用学	19405ZF3003	5	16	16	2	1	8	05	考查	9-16周开课	
		文学方向课程	英国文学史	19405ZF2003	5	32	32	2	2	16	05	考查	限选
			美国文学史	19405ZF2004	5	32	32	2	2	16	05	考查	限选
			英语文学作品选读	19405ZF3004	5	16	16	2	1	8	05	考查	9-16周开课
			英语小说选读	19405ZF3005	6	16	16	2	1	8	05	考查	1-8周开课
			文学理论与批评	19405ZF3006	6	16	16	2	1	8	05	考查	9-16周开课
	比较文学与跨文化方向课程	中外文化比较	19405ZF2005	6	16	16	2	1	8	05	考查	1-8周开课, 限选	
		比较文学导论	19405ZF2006	6	16	16	2	1	8	05	考查	9-16周开课, 限选	
		英语国家社会与文化	19405ZF3007	3	16	16	2	2	8	05	考查	1-8周开课	
		外国礼仪与文化	19405ZF3008	3	16	16	2	1	8	05	考查	9-16周开课	
		跨文化研究专题	19405ZF3009	6	16	16	2	1	8	05	考查	9-16周开课	
	翻译方向课程	翻译简史	19405ZF2007	6	16	16	2	1	8	05	考查	1-8周开课, 限选	
		翻译理论与实践	19405ZF2008	6	32	32	2	2	16	05	考查	限选	
		商务翻译	19405ZF3010	6	16	16	2	1	8	05	考查	1-8周开课	
		翻译技术	19405ZF3011	6	16	16	16	2	0.5	8	05	考查	9-16周开课
		典籍翻译	19405ZF3012	6	16	16	2	1	8	05	考查	9-16周开课	
	国别和区域方向课程	国际政治导论	19405ZF2009	6	16	16	2	1	8	05	考查	1-8周开课, 限选	
		当代中国外交	19405ZF2010	6	16	16	2	1	8	05	考查	9-16周开课, 限选	
		现当代国际关系	19405ZF3013	3	16	16	2	1	8	05	考查	9-16周开课	
		英语国家概况	19405ZF3014	3	32	32	2	2	16	05	考查		
		外交礼仪	19405ZF3015	3	16	16	2	1	8	05	考查		
		小计			224	224			14				

课程类别		课程名称	课程编码	开课学期	总学时	讲授	实践	周学时	学分	开课周数	开课单位代码	考核方式	备注
专业课程	专业拓展课程（选修）	教师礼仪与形体	19405ZT3001	3	16		16	2	0.5	8	05	考查	1-8 周开课
		大学生音乐修养	19405ZT3002	3	16		16	2	0.5	8	05	考查	9-16 周开课
		英语书法及简笔画技巧	19405ZT3003	3	16	6	10	2	0.5	8	05	考查	1-8 周开课
		在线课程制作	19405ZT3004	3	16		16	2	0.5	8	05	考查	9-16 周开课
		英语歌曲教唱技巧	19405ZT3005	3	16	10	6	2	1	8	05	考查	
		西方哲学史	19405ZT3006	6	16	16		2	1	8	05	考查	1-8 周开课
		逻辑学导论	19405ZT3007	6	16	16		2	1	8	05	考查	1-8 周开课
		留守儿童心理健康辅导	19405ZT3008	6	16	16		2	1	8	05	考查	9-16 周开课
	小计					<b>80</b>	<b>48</b>	<b>32</b>		<b>4</b>			
教师教育课程	必修	教师语言	19403JY1001	1	32	30	2	2	2	16	03	考试	
		三笔字	19412JY1001	2	32	32		2	2	16	12	考试	
		教师教育心理学	19414JY1001	2	48	48		4	3	12	14	考试	
		教育学原理	19414JY1002	4	32	32		2	2	16	14	考试	
		德育与班级管理	19414JY1003	5	16	16		2	1	8	14	考试	1-8 周开课
		教育政策与法规	19414JY1004	5	16	16		2	1	8	14	考试	1-8 周开课
		现代教育技术应用	19405JY1001	4	32	16	16	2	2	16	05	考试	
		教育科学研究方法	19414JY1005	5	16	12	4	2	1	8	14	考试	9-16 周开课
		英语课程标准与教材研究	19405JY1002	4	16	10	6	2	1	8	05	考查	
		英语教学设计与指导（含微格教学）	19405JY1003	5	32	22	10	2	2	16	05	考查	
	英语课程与教学论	19405JY1004	4	32	32		2	2	16	05	考试		
	小计					<b>304</b>	<b>266</b>	<b>38</b>		<b>19</b>			
	专业选修（任选2学分）	师德情怀与教育责任	19414JY3006	5	16	16		2	1	8	14	考查	9-16 周
		中外名家教育思想	19414JY3007	6	16	16		2	1	8	14	考查	9-16 周
英语教师专业发展		19405JY3001	8	16	16		2	1	8	05	考查	9-16 周开课	
乡土课程资源开发		19405JY3012	5	16	10	6	2	1	8	05	考查	9-16 周开课	
英语教学案例分析		19405JY3003	5	16	10	6	2	1	8	05	考查	1-8 周开课	

课程类别	课程名称	课程编码	开课学期	总学时	讲授	实践	周学时	学分	开课周数	开课单位代码	考核方式	备注	
教师教育课程	综合实践活动	19405JY3004	8	16	16		2	1	8	05	考查		
	英语学习心理与策略	19405JY3001	1	16	16		2	1	8	05	考查	9-16周开课	
	英语教师职业技能训练	19405JY3005	5	32		32	2	1	16	05	考试		
	中国英语教育史	19405JY3006	8	16	16		2	1	8	05	考查		
	英语教育名家教学赏析	19405JY3007	8	16	16		2	1	8	05	考查		
	多媒体教学课件设计	19405JY3008	5	16		16	2	1	8	05	考查	1-8周开课	
	英语测试与评价	19405JY3009	6	16	10	6	2	1	8	05	考查	1-8周开课	
	外语教学理论与实践	19405JY3010	6	16	6	10	2	1	8	05	考查	9-16周开课	
	现代外语教学理论名著导读	19405JY3011	6	16	16		2	1	8	05	考查	9-16周开课	
	小计				48	16	32		2				
	集中性实践教学	军事技能	19420JS1001	1	/				2	2	20	考查	2周
		教育见习	19405JS1001	5、6	/				2	2		考查	
		教育实习	19405JS1002	7	/				18	18		考查	
		教育研习	19405JS1003	8	/				1	1		考查	
		毕业论文(设计)	19405JS1004	8	/				10	10		考查	
小计								33					
素质拓展课程	跨学科选修课程		2-8					4			考查	艺术课类不少于2学分。	
	社会实践和课外活动(第二课堂)		1-8					8				1.创新创业类不少于3学分; 2.劳动教育类1学分,其中集中性劳动0.5学分(16学时)。	
	小计								12				
合计					2338	1690	648		169				